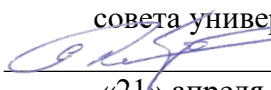


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»
Тамбовский филиал

Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 21 апреля 2022 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.А. Жидков
«21» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНЖЕНЕРНОЕ ОБУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИЙ

Направление подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Земельный кадастр

Квалификация бакалавр

Тамбов, 2022

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Инженерное обустройство территорий» являются формирование современного и целостного представления обучающимися общих сведений, связанных с современными и перспективными приемами и технологиями инженерного благоустройства городских территорий в процессе строительства, реконструкции и обновления населенных мест.

Код и наименование профессионального стандарта **10.001** Деятельность в сфере государственного кадастрового учета объектов недвижимости

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры дисциплина (модуля) «Инженерное обустройство территории» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), Базовая часть (Б1.Б.14.).

Дисциплина (модуль) «Инженерное обустройство территории» опирается на следующие учебные дисциплины (модуль): «Материаловедение», «Геодезия», «Картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», так как именно эти понятия формируют общую картину и представление об инженерном обустройстве территории.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения инженерного обустройства территории используются при освоении следующих дисциплин: «Земельный кадастр», «Проектирование и строительство гидротехнических сооружений», «Землеустроительное проектирование» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовую функцию: - Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы (10.001 Деятельность в сфере государственного кадастрового учета объектов недвижимости. ТФ.- В/02.6).

Трудовые действия :

- прием картографической и геодезической основ ГКН*(6), создаваемых для целей ГКН

- внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН

- внесение в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.
- профессиональных компетенций
- ПК-10 способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<p>ОПК-3</p> <p>Знать: - Не знает специфику философии как способа познания и духовного освоения мира, основные разделы современного философского знания, философских проблем и методы их исследования</p> <p>Уметь: - Не умеет логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения</p> <p>Владеть: - Не владеет навыками критического восприятия и оценки источников информации, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога</p>	<p>Не знает специфику философии как способа познания и духовного освоения мира, основные разделы современного философского знания, философских проблем и методы их исследования</p> <p>Не умеет логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения</p> <p>Не владеет навыками критического восприятия и оценки источников информации, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога</p>	<p>Слабо знает специфику философии как способа познания и духовного освоения мира, основные разделы философского знания, философских проблем и методы их исследования</p> <p>Слабо умеет логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения</p> <p>Частично владеет навыками критического восприятия и оценки источников информации, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога</p>	<p>Хорошо знает специфику философии как способа познания и духовного освоения мира, основные разделы современного философского знания, философских проблем и методы их исследования</p> <p>Умеет логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения</p> <p>Хорошо владеет навыками критического восприятия и оценки источников информации, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога</p>	<p>Отлично знает специфику философии как способа познания и духовного освоения мира, основные разделы современного философского знания, философских проблем и методы их исследования</p> <p>Свободно умеет логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения</p> <p>Отлично владеет навыками критического восприятия и оценки источников информации, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога</p>
ПК-10				
Знать:	Не знает: -	Слабо знает: -	Хорошо знает: -	Отлично

современные технологии проведения землеустроительных работ и ведения Государственного кадастра недвижимости	современные технологии проведения землеустроительных работ и ведения Государственного кадастра недвижимости	современные технологии проведения землеустроительных работ и ведения Государственного кадастра недвижимости	современные технологии проведения землеустроительных работ и ведения Государственного кадастра недвижимости	знает: - современные технологии проведения землеустроительных работ и ведения Государственного кадастра недвижимости
Уметь: - описывать местоположение и устанавливать на местности границы объектов землеустройства, проводить работу по реализации проектов и схем землеустройства	Не умеет: - описывать местоположение и устанавливать на местности границы объектов землеустройства, проводить работу по реализации проектов и схем землеустройства	Слабо умеет: - описывать местоположение и устанавливать на местности границы объектов землеустройства, проводить работу по реализации проектов и схем землеустройства	Хорошо умеет: - описывать местоположение и устанавливать на местности границы объектов землеустройства, проводить работу по реализации проектов и схем землеустройства	Отлично умеет: - описывать местоположение и устанавливать на местности границы объектов землеустройства, проводить работу по реализации проектов и схем землеустройства
Владеть: - методикой осуществления проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и Государственному кадастру недвижимости	Не владеет: - методикой осуществления проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и Государственному кадастру недвижимости	Частично владеет: - методикой осуществления проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и Государственном кадастру недвижимости	Владеет: - методикой осуществления проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и Государственному кадастру недвижимости	Свободно владеет: - методикой осуществления проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и Государственному кадастру недвижимости

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: требования инженерной подготовки территории для целей строительства; принципы и методы вертикальной планировки территории; основные принципы трассирования и технико-экономические характеристики линейных сооружений и сетей в городах и сельских населенных мест; основные принципы озеленения и благоустройства населенных пунктов; основные нормы проектирования озелененных территорий; системы озеленения городов; основы зеленого хозяйства городов, охраны и содержания зеленых насаждений.

Уметь: обладать способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами,

анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования; составлять схемы вертикальной планировки при появлении новых условий, мешающих нормальной эксплуатации территории; запроектировать основные схемы инженерных сетей населенных пунктов; выполнять анализ эстетических и экологических качеств городской среды; определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства для увеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий; формировать систему открытых пространств;

Владеть: владеть способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ, навыками проектирования основных рекреационных территорий населенных пунктов; навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды; знаниями определения экономического эффекта при размещении в городе озелененных территорий и элементов благоустройства; навыками решения схемы вертикальной планировки и правильного использования рельефа; навыками расчета земляных работ при благоустройстве отдельных объектов инженерных коммуникаций и экономическом их обосновании; навыками расчета основных параметров инженерных сетей населенных пунктов.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
	ОПК-3	ПК-10	Общее количество компетенций
Тема 1. Введение. Проектирование основных инженерных коммуникаций города	×	×	2
Тема 2. Принципы трассирования и технико-экономические характеристик линейных сооружений.	×	×	2
Тема 3. Основы проектирования и строительства дорог, улиц, проездов, сетей энергосбережения, размещение канализационных и очистных сооружений, приемы водоотведения, проектирование системы теле- и радиосвязи.	×	×	2
Тема 4. Вертикальная планировка	×	×	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов
-------------	----------------------

	по очной форме обучения (8 семестр)	по заочной форме обучения 5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	36	18
Аудиторные занятия, из них	36	18
лекции	12	6
практические	24	12
Самостоятельная работа, в т.ч.	54	81
курсовая работа	20	17
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	16
подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	6	16
выполнение индивидуальных заданий	10	16
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	8	16
Контроль	18	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Проектирование основных инженерных коммуникаций города	2	2	ОПК-3, ПК-10
2	Принципы трассирования и технико-экономические характеристики линейных сооружений	2	2	ОПК-3, ПК-10
3	Основы проектирования и строительства дорог, улиц, проездов	2	2	ОПК-3, ПК-10
4	Основы проектирования и строительства сетей энергоснабжения	2		ОПК-3, ПК-10
5	Основы проектирования размещение канализационных и очистных сооружений	2		ОПК-3, ПК-10
6	Вертикальная планировка	2		ОПК-3, ПК-10
	Итого	12	6	

4.3. Лабораторные работы (не предусмотрены)

4.4. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Разработка схемы вертикальной планировки поселения	4	4	ОПК-3,ПК-10
2	Определение объема земляных работ автомобильной дороги	2	2	ОПК-3,ПК-10
3	Проектирование земляного полотна и элементов дорожного водоотвода	2	2	ОПК-3,ПК-10
4	Основы конструирования инженерных сетей	2	4	ОПК-3,ПК-10
5	Разработка схемы водоснабжения	2		ОПК-3,ПК-10
6	Разработка схемы канализации	2		ОПК-3,ПК-10
7	Разработка схемы теплоснабжения	2		ОПК-3,ПК-10
8	Разработка схемы газоснабжения	2		ОПК-3,ПК-10
9	Разработка схемы электроснабжения	2		ОПК-3,ПК-10
10	Разработка схемы водоснабжения	2		ОПК-3,ПК-10
11	Разработка схемы водоснабжения	2		ОПК-3,ПК-10
	Итого	24	12	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем, ак. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Тема 1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5
	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям и защите реферата	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	4	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	4	6
Тема 2	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	6

	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям и защите реферата	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	4	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	4	6
Тема 3	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	6
	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям и защите реферата	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	4	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	4	6
Тема 4	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	6
	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям и защите реферата	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	4	6
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	6
Итого		54	81

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Печуркин А.С. Методические рекомендации «Правила оформления самостоятельных работ обучающимися по дисциплине «Инженерное обустройство территории» - Мичуринск, 2022.

2. Печуркин А.С.. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Инженерное обустройство территории» и выполнения реферата для обучающихся заочного образования - Мичуринск, 2022.

4.6. Курсовое проектирование

Курсовой проект является одной из важнейших форм самостоятельного изучения студентами учебного курса по заданной дисциплине.

Основными целями курсового проекта являются: обучение самостоятельному применению теоретических знаний, полученных в процессе изучения курса заданной дисциплине; привитие практических навыков научного исследования, определение уровня подготовленности студентов.

Выполнение курсового проекта позволяет обучаемым совершенствовать собственные представления об основных проблемах инженерного обустройства территории, ориентироваться в потоке научной и практической информации.

Курсовой проект помогает обучаемым логически грамотно выражать и обосновывать точку зрения по заданной проблематике, свободно оперировать категориями и понятиями используемыми в инженерном обустройстве территории, увязывать теоретические положения с практической деятельностью.

Для выполнения курсовой работы по дисциплине «Инженерное оборудование» студент должен иметь ручку, карандаш, линейку, транспортир, калькулятор.

Индивидуально студенту выдается методичка по выполнению курсовой работы и индивидуальный план местности, на котором студент выполняет свою работу.

Начало работы по курсовой работе. Преподаватель проводит вводную лекцию, на которой раскрывает цель и задачи курсовой работы. Рассказывает о технике безопасности при работе с шанцевыми инструментами и канцелярскими принадлежностями. Так же, индивидуально с каждому студенту на плане наносятся начальные данные для выполнения курсовой работы, и выдаются исходные данные автомобильной трассы для работы с табличным и информационным материалом.

После этого студенты приступают к работе над курсовой работой.

В ходе работы преподаватель контролирует ход выполнения курсовой работы, дает пояснения и отвечает на возникшие вопросы.

Процесс подготовки курсового проекта направлен на формирование следующих компетенций:

- «способностью использовать знание методики территориального зонирования и планировки развития городов и населенных мест, установление их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования» ПК-8

- «способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории»

Курсовой проект должен:

- основываться на специальной научной и справочной литературе, на достоверном фактическом материале из практики инженерного обустройства территории;

- носить самостоятельный, творческий, логически связанный, непротиворечивый характер;

- содержать авторские обобщения и выводы, касающиеся исследуемой проблематики.

Курсовой проект является самостоятельной формой итогового контроля знаний обучающихся. Окончательная оценка курсовой работы определяется по итогам ее защиты.

Тема курсового проекта: «Проектирование дороги в поперечном профиле» основывается на научном задании полученным студентами при изучении дисциплины «Инженерное оборудование».

4.7 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. Проектирование основных инженерных коммуникаций города

Введение. Понятие, цели и задачи инженерного обустройства территории. Влияние местных условий на выбор территорий для населенных мест. Грунты. Особые условия инженерной подготовки территорий. Выбор пригодных территорий. Основные планировки населенных мест. Основные положения проектирования генерального плана. Элементы городских улиц и дорог.

Тема 2. Принципы трассирования и технико-экономические характеристик линейных сооружений.

Принципы трассирования. Их достоинства и недостатки. Техничко-экономические характеристики линейных сооружений. Использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

Тема 3. Основы проектирования и строительства дорог, улиц, проездов, сетей энергосбережения, размещение канализационных и очистных сооружений, приемы водоотведения, проектирование системы теле- и радиосвязи.

Требования, предъявляемые к качеству воды. Нормы расхода воды и режим водопотребления. Классификация систем водоснабжения. Повторное и обратное водоснабжение. Системы холодного водоснабжения. Водоисточники. Водозаборные сооружения. Насосные станции. Обработка воды. Схемы и устройство водопроводных

сетей.

Нормы и режимы водоотведения. Условия спуска сточных вод в водоемы. Классификация систем канализации. Транспортирование сточных вод и гидравлический расчет трубопроводов. Внутренняя канализация. Наружная канализация. Эксплуатация систем канализации.

Классификация систем отопления. Конструктивные схемы систем отопления. Водяные системы отопления. Составные части систем отопления. Монтаж систем отопления. Эксплуатация систем отопления.

Основы газоснабжения населенных пунктов и зданий.

Городские электрические сети. Графики нагрузок.

Тема 4. Вертикальная планировка.

Назначение вертикальной планировки. Изучение рельефа, его использование и изменение. Стадии и методы проектирования. Вертикальная планировка территорий населенных мест и их районов. Городские улицы и дороги. Пересечения улиц и дорог в одном уровне. Пересечения улиц и дорог в разных уровнях. Городские площади. Микрорайонные территории. Особые условия вертикальной планировки. Подсчет объемов земляных работ, использование знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ .

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические (лабораторные) занятия	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивные формы; защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях, выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий

Данная программа предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, учебные дискуссии, развитие критического мышления). Эти технологии решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования по направлению “Землеустройство и кадастры”.

Кроме этого, при реализации программы дисциплины «Инженерное обустройство территорий» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий проводятся лекции и семинары с использованием ПК и компьютерного проектора.

Данный вид работы предполагает:

- подготовку к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение отдельных тем программы;
- выполнение общих и индивидуальных письменных заданий.

Организация самостоятельной работы предполагает предварительное консультирование, текущий контроль и обсуждение итогов.

Самостоятельная работа студентов заключается

- в написании и защите контрольной работы;
- в подготовке докладов и научных сообщений.

6.Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам решения задач на практических занятиях – задания для практических занятий; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки обучающегося, формируемые при изучении дисциплины «Инженерное обустройство территорий».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Инженерное обустройство территорий»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Тема Проектирование основных инженерных коммуникаций города	ОПК-3,ПК-10	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	1 25 30
2	Тема 2 Принципы трассирования и техничко- экономические характеристик линейных сооружений	ОПК-3,ПК-10	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	1 25 20
3	Тема 3 Основы проектирования и строительства дорог, улиц, проездов, сетей энергосбережени я, размещение канализационны х и очистных сооружений, приемы водоотведения, проектирование	ОПК-3,ПК-10	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	2 25 20

	системы теле- и радиосвязи			
4	Вертикальная планировка	ОПК-3,ПК-10	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы экзамена	2 25 20

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Стадийность разработки проектно-сметной документации и ее состав ОПК-3,ПК-10.
2. Береговые территории и мероприятия по их освоению ОПК-3,ПК-10 .
3. Состав сводного сметного расчета ОПК-3,ПК-10.
4. Оценка качества природной воды ОПК-3,ПК-10.
5. Принципы благоустройства проектируемых территорий и условия зонирования ОПК-3,ПК-10.
6. Территории кадастровых образований, подземных горных выработок и мероприятия по их освоению ОПК-3,ПК-10.
7. Цели и методы вертикальной планировки ОПК-3,ПК-10.
8. Основные виды обработки воды и состав основных сооружений ОПК-3,ПК-10.
9. Порядок построения проектных горизонталей ОПК-3,ПК-10.
10. Территории с селевыми явлениями ОПК-3,ПК-10.
11. Вертикальная планировка перекрестков улиц ОПК-3,ПК-10.
12. Системы канализования и состав основных сооружений ОПК-3,ПК-10.
13. Планировка внутриквартальной территории ОПК-3,ПК-10.
14. Территории требующие осушения ОПК-3,ПК-10.
15. Определение объемов земляных работ при вертикальной планировке ОПК-3,ПК-10.
16. Производственные сточные воды ОПК-3,ПК-10.
17. Методы очистки сточных вод и состав очистных сооружений ОПК-3,ПК-10.
18. Овраги и мероприятия по их освоению ОПК-3,ПК-10.
19. Вертикальные кривые и элементы сопрягающих круговых кривых ОПК-3,ПК-10.
20. Принципы устройства водостоков ОПК-3,ПК-10.
21. Водоснабжение городских территорий ОПК-3,ПК-10.
22. Определение элементов земляного полотна ОПК-3,ПК-10.
23. Учет сейсмических явлений ОПК-3,ПК-10.
24. Газоснабжение городов и поселков ОПК-3,ПК-10.
25. Назначение инженерных сетей ОПК-3,ПК-10.
26. Принципы искусственного орошения ОПК-3,ПК-10.
27. Теплоснабжение городских территорий ОПК-3,ПК-10.
28. Способы размещения подземных сетей ОПК-3,ПК-10.
29. Электрохозяйство городов, поселков и сельских населенных пунктов и основные источники электроснабжения ОПК-3,ПК-10.
30. Территории с оползневыми явлениями ОПК-3,ПК-10.
31. Основные элементы газового хозяйства ОПК-3,ПК-10.
32. Сети и системы электросвязи и газификации ОПК-3,ПК-10.
33. Определение понятий "план", "профиль", "масштаб" ОПК-3,ПК-10.
34. Определение понятий "уклон", "заложение откосов" ОПК-3,ПК-10.
35. Понятие "скорость", "ускорение", "центробежная сила" и связь между ними ОПК-3,ПК-10.
36. Определение длины дуги при заданном радиусе и центральном угле ОПК-3,ПК-10.
37. Краткая строительная классификация грунтов ОПК-3,ПК-10.
38. Основные физические свойства грунтов: плотность, пористость, влажность ОПК-3,ПК-10.
39. Основные механические свойства грунтов: прочность, деформируемость ОПК-

- 3,ПК-10.
40. Изображение на топографическом плане различных форм рельефа: возвышенность, лощина, овраг, насыпь, выемка и пр ОПК-3,ПК-10.
 41. Определение периметра и площади геометрических фигур: прямоугольник, треугольник, трапеция ОПК-3,ПК-10.
 42. Режимы движения жидкости ОПК-3,ПК-10.
 43. Определение расхода воды при заданной скорости при безнапорном режиме ОПК-3,ПК-10.
 44. Автомобильная дорога как инженерное сооружение ОПК-3,ПК-10.
 45. Классификация автомобильных дорог ОПК-3,ПК-10.
 46. Дорога в плане. Принципы трассирования местных дорог ОПК-3,ПК-10.
 47. Проектирование круговых кривых. Обеспечение безопасности движения на поворотах ОПК-3,ПК-10.
 48. Обеспечение видимости на дорогах ОПК-3,ПК-10.
 49. Поперечный профиль дороги и его элементы ОПК-3,ПК-10.
 50. Выбор поперечного профиля дороги в зависимости от природных условий ОПК-3,ПК-10.
 51. Продольный профиль дороги ОПК-3,ПК-10.
 52. Требования к проектированию дороги в продольном профиле ОПК-3,ПК-10.
 53. Система дорожного водоотвода ОПК-3,ПК-10.
 54. Мероприятия по защите дороги от поверхностных вод ОПК-3,ПК-10.
 55. То же, от высокостоящих грунтовых вод ОПК-3,ПК-10.
 56. Водопрпускные сооружения ОПК-3,ПК-10.
 57. Расчет труб и малых мостов ОПК-3,ПК-10.
 58. Инженерные сооружения ОПК-3,ПК-10.
 59. Дорожные одежды и требования к ним ОПК-3,ПК-10.
 60. Поперечные профили дорожной одежды ОПК-3,ПК-10.
 61. Дороги с покрытием низшего типа ОПК-3,ПК-10.
 62. То же, переходного типа ОПК-3,ПК-10.
 63. Усовершенствование покрытия ОПК-3,ПК-10.
 64. Дорожно-строительные материалы и изделия ОПК-3,ПК-10.
 65. Дорожные изыскания. Их виды, цель и задачи ОПК-3,ПК-10.
 66. Проектирование сети местных дорог ОПК-3,ПК-10.
 67. Стадийный принцип дорожного строительства ОПК-3,ПК-10.
 68. Ремонт дорог. Виды ремонтов ОПК-3,ПК-10.
 69. Работы по содержанию дорог ОПК-3,ПК-10.
 70. Работы по содержанию и ремонту грунтовых дорог ОПК-3,ПК-10.
 71. То же, дорог с гравийным покрытием ОПК-3,ПК-10.
 72. То же, с щебеночным покрытием ОПК-3,ПК-10.
 73. То же, с усовершенствованными покрытиями ОПК-3,ПК-10.
 74. Работы по содержанию и ремонту земляного полотна ОПК-3,ПК-10.
 75. Работы по содержанию водопропускных сооружений и обстановки дороги ОПК-3,ПК-10.
 76. Дороги и озеленение. Кладбища, условия их размещения и сроки эксплуатации ОПК-3,ПК-10.
 77. Особенности инженерного оборудования сельских населенных мест ОПК-3,ПК-10.
 78. Система водоснабжения, ее элементы ОПК-3,ПК-10.
 79. Водопроводные линии, их трассирование. Арматура и сооружения на сетях ОПК-3,ПК-10.
 80. Системы канализации, их элементы ОПК-3,ПК-10.
 81. Канализационные сети и коллекторы, сооружения на сетях ОПК-3,ПК-10.
 82. Очистные сооружения и методы очистки сточных вод ОПК-3,ПК-10.

83. Поля подземной фильтрации. Подземные песчано-гравийные фильтры. Биологические пруды ОПК-3,ПК-10.
84. Системы теплоснабжения, их элементы ОПК-3,ПК-10.
85. Тепловые сети, их трассирование, арматура и сооружения ОПК-3,ПК-10.
86. Система газоснабжения, классификация газопроводов ОПК-3,ПК-10.
87. Газовые сети, их трассирование, арматура и сооружения ОПК-3,ПК-10.
88. Система электроснабжения. Электрические сети и силовые кабели ОПК-3,ПК-10.
89. Прокладка электрических кабелей ОПК-3,ПК-10.
90. Телефонные кабельные сети, устройство и прокладка ОПК-3,ПК-10.

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый 75 – 100 баллов («отлично»)</p>	<p>Знает: специфику философии как способа познания и духовного освоения мира, основные разделы современного философского знания, философских проблем и методы их исследования; современные технологии проведения землеустроительных работ и ведения Государственного кадастра недвижимости</p> <p>Умеет: свободно умеет логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения описывать местоположение и устанавливать на местности границы объектов землеустройства, проводить работу по реализации проектов и схем землеустройства</p> <p>Владет: Отлично владеет навыками критического восприятия и оценки источников информации, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; методикой осуществления проектно-исследовательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и Государственному кадастру недвижимости</p>	<p>тестовые задания (35-40), реферат (7-10), экзамен (33-50 баллов)</p>
<p>Базовый 50 – 74 балла («хорошо»)</p>	<p>Знает: специфику философии как способа познания и духовного освоения мира, основные разделы современного философского знания, философских проблем и методы их исследования; современные технологии проведения землеустроительных работ и ведения Государственного кадастра недвижимости</p>	<p>тестовые задания (15-23), реферат (10-14), экзамен (25-37)</p>

	<p>Умеет: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; описывать местоположение и устанавливать на местности границы объектов землеустройства, проводить работу по реализации проектов и схем землеустройства;</p> <p>Владеет: навыками критического восприятия и оценки источников информации, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; методикой осуществления проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и Государственному кадастру недвижимости</p>	
<p>Пороговый 35 – 49 баллов («удовлетворительно»)</p>	<p>Слабо знает: специфику философии как способа познания и духовного освоения мира, основные разделы современного философского знания, философских проблем и методы их исследования; современные технологии проведения землеустроительных работ и ведения Государственного кадастра недвижимости</p> <p>Слабо умеет: слабо умеет логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; описывать местоположение и устанавливать на местности границы объектов землеустройства, проводить работу по реализации проектов и схем землеустройства</p> <p>Частично владеет: навыками критического восприятия и оценки источников информации, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; методикой осуществления проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и Государственному кадастру недвижимости</p>	<p>тестовые задания (14-19), реферат (3-6), экзамен (18-24)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенции не сформированы) Менее 35 баллов («неудовлетворительно»)</p>	<p>Не знает: специфику философии как способа познания и духовного освоения мира, основные разделы современного философского знания, философских проблем и методы их исследования; современные технологии проведения землеустроительных работ и ведения Государственного кадастра недвижимости</p> <p>Не умеет:</p>	<p>тестовые задания (0-13), реферат (0-4), экзамен (0-17)</p>

	<p>логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; описывать местоположение и устанавливать на местности границы объектов землеустройства, проводить работу по реализации проектов и схем землеустройства</p> <p>Не владеет: навыками критического восприятия и оценки источников информации, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; методикой осуществления проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и Государственному кадастру недвижимости.</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

Кашкина, Л.В., Градостроительство с основами архитектуры М.: ВЛАДОС 2007 .

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Землеустроительное обеспечение организации рационального использования земель с/х назначения /В.А.Петров. –М.: Росинформагротех, 2009.

2. Базавлук, В. А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация : учебное пособие для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / В. А. Базавлук. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 139 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01532-3.

3. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/58A81AD1-118B-4104-B39F-3B39915F6C5C>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

httr:poipkro-pskove.ru/cnpi/information/urok21yeka.html

http://rucont.ru/

http://window.edu.ru

http://e.lanbook.com

http://ww.school.edu.ru

httr://www.pish.ru

httr://www.histmsu.ru

httr://gnpbu.ru

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

1. Печуркин А.С. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Инженерное обустройство территории» для обучающихся очного, заочного образования - Мичуринск, 2022.

2. Печуркин А.С. Методические рекомендации «Правила оформления самостоятельных работ обучающимися по дисциплине «Инженерное обустройство территории» - Мичуринск, 2022.

3. Печуркин А.С. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Инженерное обустройство территории» и выполнения реферата для обучающихся заочного образования - Мичуринск, 2022.

7.5 Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 11.03.2022 № б/н)

3. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 21.02.2022 № б/н)

4. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 12.04.2022 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

5. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 05.03.2022 № 1502/бп22)

6. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 18.03.2022 № б/н)

7. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

8. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

9. Библиотечно-информационные и социокультурные услуги пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

10. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор от 25.09.2019 № Л-103/19)

11. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (<https://docs.antiplagius.ru>) (лицензионный договор от 07.04.2022 № 4919)

12. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 13.04.2022 № ФЭПО -2022/1/09)

13. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 14.01.2022 № 10001 /13900/ЭС)

14. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 16.02.2022 № 194-01/2022)

15. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 19.07.2021 № 462)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» в аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (2/8):

1. Ванна моечная с рабочей поверхностью, двухсекционная правая ВМ2 15/6П (инв. № 20101045333)
2. Водонагреватель ARISTON VLS PW 50 (инв. №1101047236)
3. Насос САМ 80 (инв. № 1101047333)
4. Ополаскиватель тары ОТ-1 (инв. № 1101047328)
5. Стол лабораторный 1,2 м. (инв. № 1101044102, 1101040317, 1101044103)
6. Стол лабораторный 1,75 м. (инв. № 1101044104)
7. Стол рабочий лабораторный (инв. № 1101040331, 1101040330, 1101040329, 110104 0324)
8. Стол разделочный центральный (инв. № 1101047402, 1101047322)
9. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Оснащенность учебной аудитории для самостоятельной работы (3/239 б):

1. Доска классная (инв. № 2101063508)
2. Жалюзи (инв. № 2101062717)
3. Жалюзи (инв. № 2101062716)
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Мб, монитор 19" АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)
5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)
6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)
7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186)
8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);
4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)
Публичная кадастровая карта (<http://pk5.rosreestr.ru>);
Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>).

Рабочая программа дисциплины «Инженерное обустройство территории» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1084 от 01.10.2015

Автор: старший преподаватель кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и



кадастров _____ Печуркин А.С.

Рецензент: доцент кафедры биотехнологии, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, кандидат сельскохозяйственных



наук _____ Кирина И.Б.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 2 от 26 октября 2015 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол № 5 от 21 декабря 2015 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 5 от 21 января 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 1 от 23 августа 2016 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол № 1 от 30 августа 2016 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 1 от 23 сентября 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 1 от 11.04.2017 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 18 апреля 2017 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 09.04.2018 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 16 апреля 2018 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 26 апреля 2018 г..

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 7 от 12.03.2019 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 17.03.2020 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 09.04.2021 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 08.04.2022 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 18 апреля 2022г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.